

# AÇÃO DE FORMAÇÃO ONLINE

## Metodologias e práticas didáticas para o ensino das ciências de cariz CTS

### FIGUEIRA DA FOZ

**Registo da acreditação:** CCPFC/ACC-109304/20

**Modalidade:** Curso de Formação

**Duração:** 25 horas

**Formador responsável:** Carina Emanuel Mendes Centeno

**Destinatários:** Professores dos grupos 100, 110, 910, 920 e 930 (releva para efeitos de progressão em carreira - releva na dimensão científica e pedagógica).

**Conteúdos:**

*O programa da presente formação visa despertar para uma renovação de metodologias em sala de aula e identificar estratégias a aplicar pelos docentes nos seus contextos escolares.*

*Procura-se apresentar numa primeira abordagem uma partilha de estratégias didático-pedagógicas com base numa abordagem Ciência-Tecnologia e Sociedade (CTS) para alunos do J1, 1º CEB e Educação Especial com base numa perspetiva inclusiva. Partindo do quadro de uma perspetiva construtivista da ciência, propõe-se abordar e selecionar uma questão-problema para um tema (plantas) e apresentar um conjunto de estratégias didáticas diversificadas, devidamente delineadas e baseadas em estudos científicos, permitindo ao aluno compreender o contributo da Ciência e da Tecnologia na Sociedade.*

*É nesta esteira que se sugerem várias estratégias para o efeito, passando pela análise e exploração de:*

*- CA's - Conceções alternativas: Concept Cartoons Science e Bookfloor - recursos pouco conhecidos pelos docentes e que podem ser utilizados para identificar as conceções alternativas dos alunos, sendo um recurso potenciador de pensamento*

*crítico e da literacia científica*

*- Mapas conceptuais - exploração e construção de material a partir de um software e outros recursos;  
- Educação formal e não formal;  
- Ensino por pesquisa.*

*A apresentação e implementação de recursos didáticos e familiarizá-los com fundamentos, conteúdos e estratégias apontadas pela investigação como adequadas para um ensino com orientação CTS é a finalidade geral desta formação. Em momentos seguintes, procura-se refletir sobre as novas orientações esboçadas nos novos documentos orientadores, nomeadamente Dec-Lei 55/2018 e documentos curriculares de referência (Aprendizagens essenciais; Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico do 1ºCEB), a fim de refletir sobre a importância do ensino CTS nos conteúdos programáticos. Ao analisar de um modo mais vincado as diretrizes que são apontadas nas orientações para a disciplina de Estudo do Meio, no caso do primeiro ciclo do ensino básico e no âmbito da Educação Pré-escolar tudo o que se insere no Conhecimento do Mundo, procura-se fomentar para o desenvolvimento de diretrizes relacionadas*

*com a importância de um ensino CTS, enfatizando as relações existentes entre Ciência e Tecnologia com a Sociedade e o Ambiente. Desta feita, pretendem-se abordar as seguintes temáticas:*

*- Análise de pressupostos teóricos e abordagens curriculares de cariz CTS;  
- Movimento CTS - (A) e Educação CTS;  
- Literacia Científica / Pensamento crítico;  
No seguimento da ideia de que é necessário mudar as práticas letivas subjacentes ao ensino das ciências, apresentando soluções para problemas concretos, promovendo a transformação das práticas em sala de aula por parte dos docentes alterando assim a didática de ensino, de forma a desenvolver ações que possam contribuir para uma melhoria a qualidade do ensino das ciências.  
Pretende-se tratar ainda diferentes temas, permitindo uma abordagem CTS:  
- As TIC e as ciências;  
- Espaço de Educação não formal: Recursos pedagógicos - museu virtual.  
Numa fase final da formação, pretende-se criar, em jeito de debate, com todos os formandos uma análise das temáticas e recursos construídos ao longo da formação e a sua aplicabilidade em contextos sala de aula.*

**Avaliação:** Avaliação final de 1 a 10, em conformidade com a Carta Circular CCPFC.3/2007.

**Calendarização/Horário:** De 22 de fevereiro / 2021 a 27 de março / 2021

Data	Síncrona/assíncrona	Duração	Período
22/02	Aula síncrona- meet	2:30	17:30 às 20:00
25/02	Aula assíncrona – classroom	2:00	17:00 às 19:00
2/03	Aula assíncrona – classroom	2:30	17:00 às 19:30
6/03	Aula síncrona – meet	2:00	10:00 às 12:00
6/03	Aula síncrona – meet	1:30	14:00 às 15:30
13/03	Aula síncrona– meet	1:30	10:00 às 11:30
13/03	Aula assíncrona – classroom	2:30	14:00 às 16:30
16/03	Aula síncrona – meet	1:30	10:00 às 12:00
18/03	Aula assíncrona – classroom	2:30	17h30 às 20h00
20/03	Aula síncrona - meet	1.00	14:00 às 15:00
25/03	Aula assíncrona – classroom	3:00	17h às 20:00
27/03	Aula síncrona – meet	2:30	10:00 às 12:30

**Ferramentas /requisitos:** - Meet/classroom. **Obrigatório ter conta gmail para poder ser aceite a sua inscrição.**

**Critérios de seleção:** Ordem de inscrição.

**Inscrições:** Até 10 de fevereiro de 2021. Inscrições limitadas a 15 formandos. Esta inscrição deve ser preenchida online no site [www.spzc.pt](http://www.spzc.pt).

**Custo da ação:** € 10 por formando. *Após confirmação da aceitação da inscrição*, deve ser feito o pagamento por transferência bancária para a conta PT50003506710000319073016 e enviado o comprovativo, *devidamente identificado*, para [figueiradafoz@spzc.pt](mailto:figueiradafoz@spzc.pt)

