

**Registo da acreditação:** CCPFC/ACC-109304/20

**Modalidade:** Curso de Formação

**Duração:** 25 horas

**Formador responsável:** Carina Emanuel Mendes Centeno

**Destinatários:** Professores dos grupos 100, 110, 910, 920 e 930 (releva para efeitos de progressão em carreira - releva na dimensão científica e pedagógica)

**Conteúdos:** *O programa da presente formação visa despertar para uma renovação de metodologias em sala de aula e identificar estratégias a aplicar pelos docentes nos seus contextos escolares. Procura-se apresentar numa primeira abordagem uma partilha de estratégias didático-pedagógicas com base numa abordagem Ciência-Tecnologia e Sociedade (CTS) para alunos do J1, 1º CEB e Educação Especial com base numa perspetiva inclusiva. Partindo do quadro de uma perspetiva construtivista da ciência, propõe-se abordar e selecionar uma questão-problema para um tema (plantas) e apresentar um conjunto de estratégias didáticas diversificadas, devidamente delineadas e baseadas em estudos científicos, permitindo ao aluno compreender o contributo da Ciência e da Tecnologia na Sociedade. É nesta esteira que se sugerem várias estratégias para o efeito, passando pela análise e exploração de:*

- CA's - Conceções alternativas: Concept Cartoons Ccience e Bookfloor - recursos pouco conhecidos pelos docentes e que podem ser utilizados para identificar as conceções alternativas dos alunos, sendo um recurso potenciador de pensamento crítico e da literacia científica
- Mapas conceptuais - exploração e construção de material a partir de um software e outros recursos;
- Educação formal e não formal;
- Ensino por pesquisa.

*A apresentação e implementação de recursos didáticos e familiarizá-los com fundamentos, conteúdos e estratégias apontadas pela investigação como adequadas para um ensino com orientação CTS é a finalidade geral desta formação. Em momentos seguintes, procura-se refletir sobre as novas orientações esboçadas nos novos documentos orientadores, nomeadamente Dec-Lei 55/2018 e documentos curriculares de referência (Aprendizagens essenciais; Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico do 1ºCEB), a fim de refletir sobre a importância do ensino CTS nos conteúdos programáticos. Ao analisar de um modo mais vincado as diretrizes que são apontadas nas orientações para a disciplina de Estudo do Meio, no caso do primeiro ciclo do ensino básico e no âmbito da Educação Pré-escolar tudo o que se insere no Conhecimento do Mundo, procura-se fomentar para o desenvolvimento de diretrizes relacionadas com a importância de um ensino CTS, enfatizando as relações existentes entre Ciência e Tecnologia com a Sociedade e o Ambiente. Desta feita, pretendem-se abordar as seguintes temáticas:*

- Análise de pressupostos teóricos e abordagens curriculares de cariz CTS;
- Movimento CTS - (A) e Educação CTS;
- Literacia Científica / Pensamento crítico;

*No seguimento da ideia de que é necessário mudar as práticas letivas subjacentes ao ensino das ciências, apresentando soluções para problemas concretos, promovendo a transformação das práticas em sala de aula por parte dos docentes alterando assim a didática de ensino, de forma a desenvolver ações que possam contribuir para uma melhoria a qualidade do ensino das ciências. Pretende-se tratar ainda diferentes temas, permitindo uma abordagem CTS:*

- As TIC e as ciências;
- Espaço de Educação não formal: Recursos pedagógicos - museu virtual.

*Numa fase final da formação, pretende-se criar, em jeito de debate, com todos os formandos uma análise das temáticas e recursos construídos ao longo da formação e a sua aplicabilidade em contextos sala de aula.*

**Avaliação:** Avaliação final de 1 a 10, em conformidade com a Carta Circular CCPFC.3/2007.

**Calendarização/Horário:** De 04 de março / 2022 a 5 de abril / 2022

Data	Síncrona/assíncrona	Duração	Período
04/3	Aula síncrona	2:30	18:00 às 20:30
05/3	Aula assíncrona	1:00	10:00 às 11:00
05/3	Aula assíncrona	2:00	14:00 às 16:00
08/3	Aula síncrona	2:00	18:00 às 20:00
11/3	Aula síncrona	1:30	18:00 às 19:30
15/3	Aula síncrona	2:00	18:00 às 20:00
18/3	Aula assíncrona	2:30	18:00 às 20:30
22/3	Aula síncrona	2:00	18:00 às 20:00
25/3	Aula assíncrona	3:00	18:00 às 21h00
29/3	Aula síncrona	1.00	18:00 às 19:00
01/4	Aula assíncrona	3:00	18:00 às 21:00
05/4	Aula síncrona	2:30	18:00 às 20:30

**Ferramentas /requisitos:** Plataforma zoom e classroom. Obrigatório ter conta gmail.

**Critérios de seleção:** Ordem de inscrição.

**Inscrições:** Até 19 de janeiro. Limitadas a 15 formandos. Inscrições *online* através de link divulgado via email e de acordo com as instruções aí constantes.

**Custo da ação:** € 10 por formando. Deve ser feito o pagamento por transferência bancária para a conta PT50003506710000319073016 e enviado o comprovativo, *devidamente identificado*, para [spzc.secretariado@spzc.pt](mailto:spzc.secretariado@spzc.pt) ou pessoalmente numa das delegações do SPZC.

