

# AÇÃO DE FORMAÇÃO ONLINE

## Recursos tecnológicos e educação: aulas mais atrativas e alunos mais motivados

**Registo da acreditação:** CCPFC/ACC-111280/21

**Modalidade:** Curso de Formação

**Duração:** 25 horas

**Formador responsável:** Paulo Manuel de Matos Pereira

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (releva para efeitos de progressão em carreira - não releva na dimensão científica e pedagógica).

<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Inquérito diagnóstico;</i></li> <li>- <i>Avaliação de necessidades e interesses;</i></li> <li>- <i>Debate dos objetivos da ação;</i></li> <li>- <i>Organização do trabalho a desenvolver;</i></li> <li>- <i>Avaliação e descritores, documentação e materiais de apoio.</i></li> </ul> <p><b>Canva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familiarização com esta ferramenta;</i></li> <li>- <i>Utilização e rentabilização na prática de algumas destas ferramentas em contexto pedagógico;</i></li> <li>- <i>Utilização do vídeo e imagem como elementos valorizadores do recurso.</i></li> </ul> <p><b>Nearpod e Kahoot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Criação de recursos didáticos multimédia e de cariz diferenciado, motivadores e que envolvam e motivem os alunos para as aprendizagens;</i></li> <li>- <i>Utilização na prática de algumas destas ferramentas em contexto pedagógico simulando ambiente da sala de aula;</i></li> </ul>	<p><b>Quizizz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Utilização dos telemóveis / tablets dos formandos para testar em grupo/turma os recursos criados e perceber as diferentes valências e capacidades da aplicação, bem como a sua operabilidade com outras aplicações na web.</i></li> </ul> <p><b>Aplicação e desenvolvimento em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Construção de materiais e recursos didáticos diferenciados, questionários, recursos multimédia e de "gamification" e jogos didáticos de forma colaborativa entre docentes professores, para utilização na sala de aula e como tarefas de casa e autónomas de ensino aprendizagem para os alunos, utilizando o telemóvel/ tablets e outro equipamento digital</i></li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Preenchimento do questionário de avaliação da ação e de autoavaliação.</i></li> </ul>
--	---

**Avaliação:** Avaliação final de 1 a 10, em conformidade com a Carta Circular CCPFC.3/2007.

**Calendarização/Horário:** *Início:* 4 / maio / 2022 | *Fim:* 8 / junho / 2022

Sessão	Data	Dia da Semana	Período	Duração
Sessões Síncronas	04/05	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h
Sessões Assíncronas	05/05 e 06/05	5ª e 6ª	Das 18.30 às 20.00	1.30h + 1.30h
Sessões Síncronas	11/05	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h
Sessões Assíncronas	12/05 e 13/05	5ª e 6ª	Das 18.30 às 20.00	1.00h + 1.30h
Sessões Síncronas	18/05	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h
Sessões Assíncronas	19/05 e 20/05	5ª e 6ª	Das 18.30 às 20.00	1.00h + 1.30h
Sessões Síncronas	25/05	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h
Sessões Assíncronas	26/05 e 27/05	5ª e 6ª	Das 18.30 às 20.00	1.00h + 1.30h
Sessões Síncronas	01/06	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h
Sessões Assíncronas	02/06 e 03/06	5ª e 6ª	Das 18.30 às 20.00	1.00h + 1.30h
Sessões Síncronas	08/06	4ª feira	Das 18.30h às 20.30h	2h

**Ferramentas /requisitos:** Plataforma zoom

**Critérios de seleção:** Ordem de inscrição.

**Inscrições:** Até 22 de abril. Limitadas a 15 formandos. Inscrições *online* através de link divulgado via email e de acordo com as instruções aí constantes.

**Custo da ação:** € 10 por formando a pagar após confirmação por email de que teve vaga na turma. O pagamento deve ser feito por transferência bancária para a conta PT50003506710000319073016 e enviado o comprovativo, *devidamente identificado*, para [spzc.secretariado@spzc.pt](mailto:spzc.secretariado@spzc.pt) ou pessoalmente numa das delegações do SPZC.

