

AÇÃO DE FORMAÇÃO PRESENCIAL

Operacionalizar o Centro de Apoio à Aprendizagem, enquanto recurso específico de apoio à inclusão plasmado no decreto-lei 54/2018

FIGUEIRA DA FOZ

Local: FIGUEIRA DA FOZ: Instalações da Delegação da Figueira da Foz do SPZC
Av.25 de Abril-Prct Zeca Afonso, 2 R/Ch | 3080-086 Figueira da Foz

Registo da acreditação: CCPFC / ACC - 112904/21

Modalidade: Curso de Formação

Duração: 25 horas presenciais

Formador responsável: José Carlos Rodrigues de Almeida Lopes

Destinatários: Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (releva para efeitos de progressão em carreira - não releva na dimensão científica e pedagógica).

Conteúdos:

1. Educação Especial – Evolução legislativa e paradigma subjacente ao novo enquadramento jurídico da educação inclusiva: a) O novo paradigma da inclusão – Decreto-Lei N° 54/2018, princípios orientadores b) Linhas de atuação para a inclusão	siva: a) Avaliação de necessidades educativas b) Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem
2. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: a) Níveis das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão b) Medidas universais c) Medidas seletivas d) Medidas adicionais e) Recursos específicos de Apoio à aprendizagem e à Inclusão f) Trabalhos práticos, tendo em conta o sector/nível de ensino, área disciplinar e/ou disciplina	6) Competências dos Centros de Apoio à Aprendizagem: a) Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar b) Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem
3) As Adaptações Curriculares: a) Não significativas b) Significativas c) Exemplos, tendo em conta o sector/nível de ensino, área disciplinar e/ou disciplina	7) O Relatório técnico pedagógico: a) Fundamentação/mobilização de medidas seletivas e/ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão b) A operacionalização de cada medida e a articulação dos recursos
4) As adaptações ao processo de avaliação: a) Alterações das condições de avaliação (formas, meios de comunicação, periodicidade, duração e local) b) Reflexão e trabalhos práticos	8) Programa Educativo Individual: a) Identificação e operacionalização das medidas b) Mobilização de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e inclusão
5) Equipas Multidisciplinares de apoio à Educação Inclu-	9) Promoção da transição para a vida pós-escolar – Plano Individual de Transição. 10) Cooperação e parceria tendo em vista a articulação de respostas propiciadoras da aprendizagem e da inclusão. Avaliação.

Avaliação: Avaliação final de 1 a 10, em conformidade com a Carta Circular CCPFC.3/2007.

Calendarização/Horário: *Início:* 7 de maio / 2022 | *Fim:* 28 de maio / 2022

Datas	Horário
7 de maio	9:00 às 13:00 e 14:00 às 17:00
14 de maio	9:00 às 13:00 e 14:00 às 17:00
27 de maio	18:00 às 21h30
28 de maio	9:00 às 13:00 e 14:00 às 17:30

CrITÉRIOS de seleção: Ordem de inscrição.

Inscrições: Até 26 de abril. Limitadas a 15 formandos. Inscrições *online* através de link divulgado via email e de acordo com as instruções aí constantes.

Custo da ação: € 10 por formando a pagar após confirmação por email de que teve vaga na turma. O pagamento deve ser feito por transferência bancária para a conta PT50003506710000319073016 e enviado o comprovativo, devidamente identificado, para spzc.secretariado@spzc.pt ou pessoalmente numa das delegações do SPZC.

