

# AÇÃO DE FORMAÇÃO PRESENCIAL

O novo Regime de Educação Inclusiva no âmbito da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário - Da Teoria à Prática

## UISEU

**Local:** A indicar oportunamente  
**Registo da acreditação:** CCPFC/ACC-112906/21  
**Modalidade:** Curso de Formação  
**Duração:** 25 horas presenciais

**Formador responsável:** José Carlos Rodrigues de Almeida Lopes  
**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (releva para efeitos de progressão em carreira - não releva na dimensão científica e pedagógica).

Conteúdos:	
1. Os novos paradigmas da Inclusão a) Evolução Legislativa (DL 319/91, 3/2008 e novos paradigmas da inclusão) b) Análise do teor do decreto-lei nº 54/2018 – Novo regime da Educação Inclusiva	em pequenos grupos. f) Os percursos curriculares diferenciados; g) As adaptações curriculares não significativas; h) O apoio psicopedagógico; i) A antecipação e o reforço das aprendizagens; j) As adaptações ao processo de avaliação; l) O apoio tutorial. m) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; n) As adaptações curriculares significativas; o) As adaptações ao processo de avaliação; p) O plano individual de transição; q) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; r) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social; s) A atribuição de produtos de apoio
2. Equipas Multidisciplinares de apoio à Educação Inclusiva a) Conduzir o processo de avaliação de necessidades educativas; b) Identificar medidas de suporte a mobilizar para responder a necessidades educativas; c) Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; d) Implementar práticas pedagógicas inclusivas; e) Elaborar o relatório técnico pedagógico de alunos com necessidades especiais f) O programa educativo individual	
3. Missão dos Centros de Apoio à Aprendizagem 3.1 – Importância e missão dos Centros de Apoio à Aprendizagem 3.2 – Medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão a) A diferenciação pedagógica; b) As acomodações curriculares; c) O enriquecimento curricular; d) A promoção do comportamento pro-social em contexto educativo dentro e fora da sala de aula; e) A intervenção com foco académico ou comportamental	4. Identificar a necessidade de frequência de áreas curriculares específicas por parte dos alunos 4.1 Planificar e desenvolver áreas curriculares específicas 5. Apresentação de estudos de caso, fictícios mas com teor prático, com a finalidade de avaliar as necessidades de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão e de planificar medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão 6. Avaliação do trabalho desenvolvido

**Avaliação:** Avaliação final de 1 a 10, em conformidade com a Carta Circular CCPFC.3/2007.

**Calendarização/Horário:** *Início:* 19 de março / 2022 | *Fim:* 2 de abril / 2022

Dia do mês/Dia de semana		Horas	
19 de março	sábado	das 09:00 às 13:00	04:00
19 de março	sábado	das 14:00 às 17:00	03:00
26 de março	sábado	das 09:00 às 13:00	04:00
26 de março	sábado	das 14:00 às 17:00	03:00
1 de abril	sexta-feira	das 18:00 às 21:30	03:30
2 de abril	sábado	das 09:00 às 13:00	04:00
2 de abril	sábado	das 14:00 às 17:30	03:30
<b>Total</b>			<b>25:00</b>

**CrITÉRIOS de seleção:** Ordem de inscrição.

**Inscrições:** Limitadas a 15 formandos. Inscrições *online* através de link divulgado via email e de acordo com as instruções aí constantes.

**Custo da ação:** € 10 por formando. Deve ser feito o pagamento por transferência bancária para a conta PT50003506710000319073016 e enviado o comprovativo, *devidamente identificado*, para [spzc.secretariado@spzc.pt](mailto:spzc.secretariado@spzc.pt) ou pessoalmente numa das delegações do SPZC.

